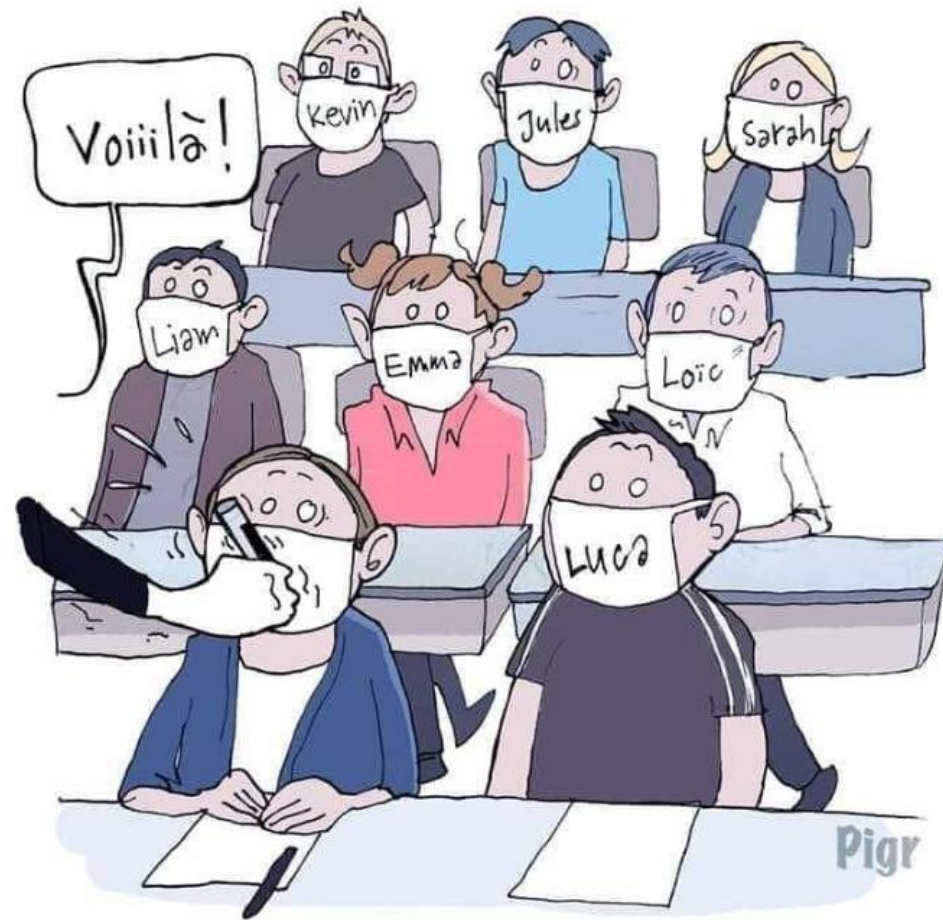


BONNE RENTREE EN 6ème en Sciences de la Vie et de la Terre !



Diaporama réalisé par
Mme BOURREAU-MORTIER
PROFESSEUR DE S.V.T

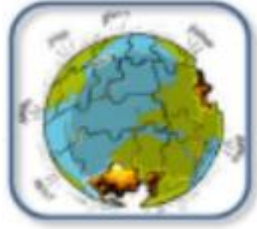
ET TOUT D'ABORD, FAISONS CONNAISSANCE



Emploi du temps

Semaines A et B





LES SVT EN 6ème

1. Qu'apprend t'on en SVT en 6ème ?

Comme son nom l'indique, les Sciences de la Vie et de la Terre est une matière scientifique qui permet aux élèves d'acquérir des savoirs (=des connaissances en Biologie et en Géologie), des savoirs faire (= des méthodes) et des savoirs être (= des comportements à adopter au cours de sa vie).

PROGRAMME CYCLE 3



Programme de Sciences et Technologie

Classes de CM1, CM2 et 6ème – Cycle 3

- (1) Matière, mouvement, énergie, information
- (2) Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent
- (3) Matériaux et objets techniques
- (4) La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

LA PLANÈTE TERRE. LES ÊTRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT



La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

Attendus de fin de cycle

- Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre.
- Identifier des enjeux liés à l'environnement.

Programme de Sciences et Technologie

Classes de CM1, CM2 et 6ème - Cycle 3

LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISENT



Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Attendus de fin de cycle

- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments.
- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.
- Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique.

2. Matériel :

- Matériel d'écolier (Cf. fournitures générales)
- Un classeur
- Un livre pour 2 uniquement quand le professeur demandera de l'apporter
- Une blouse uniquement quand le professeur demandera de l'apporter

3. Comment se déroulent les cours de SVT ?

Chaque cours a pour but la résolution d'un ou plusieurs problèmes scientifiques. Pour répondre à ces questions, des activités basées sur la démarche d'investigation sont réalisées.

Les activités en SVT, seul ou en groupe, sont diverses :



- Observation lors d'une sortie
- Observation au labo avec du matériel (: loupe binoculaire ou microscope optique)
- Etude de documents (textes, photos, vidéos, tableaux, graphiques, ...)
- Elaboration et réalisation d'expérience
- Recherche documentaire
- ...

Celles-ci sont transcrites sur le classeur sous différentes formes (texte, dessin, schéma, ...).

4. Comment s'organise le classeur de SVT ?

- 1ère page : Complétez et insérer cette feuille dans une pochette plastifiée.
- Les intercalaires délimitent les parties du programme. Le dernier intercalaire fait office de LEXIQUE. Dans celui-ci, nous mettrons la définition des mots nouveaux. Pour cela, vous noterez une lettre par demi-page dans l'ordre alphabétique.
- Les titres des parties sont à collés sur les intercalaires.

5. Que dois-je faire lorsque je suis absent ?

Un élève absent à un ou plusieurs cours doit, sauf événements graves, reprendre la leçon grâce au site scolinfo et/ou un camarade.

ATTENTION : Un élève absent le jour d'une évaluation fera le contrôle à son retour.

6. Et que dois-je faire pour réussir en SVT ?



**Promis, demain
je participe en SVT !**



- **Avoir son matériel** (classeur, trousse complète, feuilles en stock, pochettes plastifiées)
- **Ecouter en classe**
- **Participer** (au moins une fois par cours) en classe : soit en posant des questions, soit en répondant aux questions
- **Prendre correctement le cours** (si problème, le cours est disponible sur scolinfo)
- **Ne pas tricher lors des évaluations** (toute tricherie sera sanctionnée d'un 0/20)
- **Respecter les autres et le matériel mis à ma disposition**
- **Noter correctement les devoirs** (si problème, les devoirs est disponible sur scolinfo)
- **Apprendre son cours** pour la prochaine séance ; par conséquent tu as toujours quelque chose à faire pour la fois suivante.