



Histoire, Géographie et EMC au Collège Robert Schuman

Organisation des enseignements

- 3 heures par semaine d'enseignement en Histoire, Géographie, Enseignement Moral et Civique (EMC)
- 4 professeur-e-s d'HGEMC
- Des salles équipées de vidéo-projecteurs
- Travail et évaluation par compétences



Développer et enrichir ses compétences

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

-Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

-Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

-Poser des questions, se poser des questions.

-S'informer dans le monde du numérique

-Comprendre un document

-Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

-Coopérer et mutualiser

-Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions

-Comprendre la règle et le droit

-Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion



Les programmes en 6ème



GEOGRAPHIE

Thème 1 : Habiter une métropole

Thème 2 : Habiter un espace de faible densité

Thème 3 : Habiter les littoraux

Thème 4 : Le monde habité



HISTOIRE

Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations
(De la préhistoire aux premiers états et écritures)

Thème 2 : Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant J.- C. (Des cités grecques à la Fondation de Rome et au premier monothéisme (hébreux))

Thème 3 : L'empire romain dans le monde antique



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC)

Thème 1 : Le collège, espace pour apprendre

Thème 2 : Le collégien, un citoyen en devenir

Thème 3 : Vivre ensemble au collège

Le programme met en avant les éléments d'une culture morale et civique qui prend en compte :

- la sensibilité, la mise en mots et la discussion des émotions et des sentiments.
 - les règles et le droit, comprendre le "vivre ensemble"
- le jugement, pour comprendre les choix moraux que l'on rencontre au fil de nos vies
 - s'engager, être autonome, coopérer et être responsable de nos actes